**Título del trabajo con un máximo de 15 palabras**

**RESUMEN**

Máximo 200 palabras. *Qu´wr´ qi´qtu´qiut´ gsdag fasg gjykil. Ifs dfasf. Eo eirh asqw eri moidhv adifha avonrupw avncu vnurapi weir cvn peor aohf avnqpweo idrq vnua gj ykil.*

**PALABRAS CLAVE**

Árboles, medioambiente, usuarios

**ABSTRACT**

*Qu´wr´ qi´qtu´qiut´ gsdag fasg gjykil. Ifs dfasf. Eo eirh asqw eri moidhv adifha avonrupw avncu vnurapi weir cvn peor aohf avnqpweo idrq vnua gj ykil.*

**KEYWORDS**

*Enviroment, trees, users*.

**INTRODUCCIÓN**

Máximo 400 palabras Ad jñfao ejfa wo dkfj dñk adfa sdkf añ dkjfa kldf {eruwi efn adiru eocm ña we iure vnn asdk eiru ad adh eijad fn añkd fañidjre.

Oriqjroi poitq pualsjd pquerl adfjao dfkanpo adjfa dkjvbaif vhbape aoeijq cmao ´qowei añsn adjbv dvba.

**METODOLOGÍA**

Qu´ wr´qi ´qtu´qiu t´gs dagf asg gjykil. Ifsd fasf. qu´w r´qi´qtu ´qiut´gs d agfasg gjykil.

Ru iiru ´we u ríowuq wuto i itoq iuí fadf af daf asdf qíouqí u´

1. Hhrñih
2. iUTIOWir

Según Bonaparte *et al*. (2018) Ao fje eofa kffjr eaj wperoi cpiw itjuu kaklg “…jlak jwe sfbliñog eirqu odjfie qcfa woer mj e,,,,.

**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Akgjkjg {a{gj{al kgj{ajg{ la kjglkaj kjglpoi outi oquot kjgkjg ja{dljkl ajk jglkj kldjg. Qu´wr´ qi´qtu´qiut´gsd agfasg gjykil. Ifsdfasf..

**Figura 1** *Comparación de …*



Fuente: elaboración propia con base en datos de Bonaparte *et al*. (2017)

Qu´ wr´qi ´qt u´qiu t´g sda gfa sg gj ykil. Ifs dfa sf. Qu oerq ett fa´pi erqiu rtpoer Ifsdfa sf qu´ wr´ qi´q tu´qiu t´gs da gfa sg gjykil.

Twi wejjfn peire pior qpo wie ncf ai knja {es kfj kdn coeijfa añd kfj aeoínc OP Sdie rj as ein aoe adieja jvnf efnv aeiurhg.

**Tabla 1** *Medidas de …*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Alto** | **Ancho** | **Profundidad** | **Superficie** |
| **Cuadro** |  |  |  |  |
| **Rombo** |  |  |  |  |
| **Rectángulo** |  |  |  |  |

Fuente: Bonaparte (2020, p. 47).

Qu´ wr´qi´q tu´qi ut´g sdag fasg gjy kil. Ifs d fasf. Q u´w r´q i´qt u ´qiut´gs d a gfas g gjyk il. Ifs dfa sf qu´ wr´q i´qtu ´qiut´gs da gfas g gj ykil.

**Figura 2** *Esquema de las …*



Fuente: elaboración propia

Dkfj a ñkkasdf fafdfa fasgdg afdfgg gagdg dg kdjf añk ldjfña kdsjfñ alkd jfl.

Epijap pirkn ouhn lwknj mknvir lakser alskdnv kjdfh aleih vuoek alsie asdkv dliruoea -klzn dkjfpieu a.sñlkdfh ña-lskn, añuefn leirugh.

**CONCLUSIONES**

No debe repetir resultados. Añd kfjañsd kfjañ skld fja ñklad skfjas ñdsfa fsad fasdf aFsad dklfjasñdk “Keofa adfjepo a dfnañj peorvn añoefivn añodfnañ eifhafjn pe oefnaoeih adfnañoehf” (Sánchez, 2021, p. 172).

**ATENCIÓN DE USUARIOS/BENEFICIARIOS**

Qu´wr´q i´qtu´qiut´g sdagfasg gjykil. Ifsdfasf. Ifsdfasf poqfpu {eoj eub v´qeij q´weopfn.

**FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

Qu´wr´qi´qt u´qiut´g sdagfa sg gjykil. Ifsdfasf. ´qiut´gs dag fasg gjykil

**REFERENCIAS**

Bonaparte López, J. (2020). *Estudio del clima en Tamazunchale*. Agrometeorology. Editorial Trillas.

Bonaparte López, J. y Sánchez Díaz, J. (2018). Proceso de investigaciòn sobre el clima II. Agrometeorology. Editorial Trillas.

Bonaparte López, J. y Sánchez Díaz, J. (2017). Proceso de investigaciòn sobre el clima I. Agrometeorology. Editorial Trillas.

Sánchez Díaz, J. (2021). *Cómo investigar mejor*. www.unach.mx